



# QUART A L'ESCOLA

**CURSO 2017-2018**

**E.S.O., P.F.C.B. y BACHILLER**



# ÍNDICE

## E. S. O.

BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN  
ÓRDAGO

"D K VAS? NO ET PIKES AMB LES DROGUES..."

SALUD EN CURSO.

"PREVENTIC"

CONOCE TU AYUNTAMIENTO

CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO

TEATRO EN INGLÉS: SECUNDARIA

VISITA GUIADA: LA ENERGÍA NOS MUEVE

TALLERES Y ACTIVIDADES: *CIUDAD CIENCIA*

VISITA GUIADA CULTURA : EXPOSICIONES

PRESENTACIÓN AGENDA JOVE

ALUMNADO ACTIVO/ CORRESPONSALES

APRENDIZAJE SERVICIO (APS)

TALLERES DIVERSIDAD SEXUAL-LAMBDA

EXPOSICIÓN: LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL MUNDO DEL CÓMIC

PROGRAMA PREVENTIVO: PRÁCTICA SALUD

"REUTILI-FEM"

RECREA

VISITA LOS CENTROS JUVENILES: *QUART JOVE, ESPACI DE CREACIÓ JOVE Y CASAS DE JUVENTUD*

VIISTA GUIADA JUVENTUD: EXPOSICIONES

CHARLA REDES SOCIALES

DEBATIENDO EN VERDE

FABRICANDO CONTENEDORES

LA BARAJA DEL RECICLAJE

RECICLANDO EL BOTIQUÍN

SI YO FUERA UN SCRAP

LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA

RAEEICLANDO

CONOCE LA BIBLIOTECA

SI RECICLAS PREGUNTA Y SI NO, TAMBIÉN

CHARLA INFORMATIVA SOBRE ADICIÓN AL TELÉFONO MÓVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS

CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)  
MI HUERTO ECOLÓGICO EN CLASE  
DEPORTE PARA TODOS  
DERECHOS Y DEBERES DE LOS CONSUMIDORES  
YINCANA ENTRE LOS ÁRBOLES DE QUART  
RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA  
CON QUIEN IRÍAS...  
DISCURSO DE ODIO  
PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO  
ETIQUETAS  
MÚSICA CONTRA EL RACISMO  
TALLER SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO  
CHARLA SOBRE EL ACOSO ESCOLAR  
CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL  
EUROPA JOVE  
TALLER DOBLAJE  
ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA  
RUTA DEL AGUA  
RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS  
RUTA QdP 36/39

## **P. F. CUALIFICACIÓN BÁSICA**

DISCURSO DE ODIO  
ALUMNADO ACTIVO: CORRESPONSALES  
VISITA GUIADA JUVENTUD: EXPOSICIONES  
LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA  
PASA LA VIDA  
CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)  
CHARLA INFORMATIVA SOBRE ADICCIÓN AL TELÉFONO MÓVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS  
CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL  
MÚSICA CONTRA EL RACISMO  
CHARLAS SOBRE LA CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO  
APRENDIZAJE SERVICIO (APS)  
"REUTILI-FEM"  
RUTA DEL AGUA

DEBATIENDO EN VERDE  
LA BARAJA DEL RECICLAJE  
RAEEICLANDO...  
SI YO FUERA UN SCRAP  
RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS  
RUTA QdP 36/39

## **BACHILLERATO**

CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL  
"PREVENTIC"  
DISCURSO DE ODIO  
MÚSICA CONTRA EL RACISMO  
CHARLA DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO  
TEATRO EN INGLÉS  
TALLERES Y ACTIVIDADES *CIUDAD CIENCIA*  
VISITA EXPOSICIÓN: LA ENERGÍA NOS MUEVE  
ALUMNADO ACTIVO/ CORRESPONSALES  
APRENDIZAJE SERVICIO (APS)  
EUROPA JOVE  
TALLERES DIVERSIDAD SEXUAL-LAMBDA  
DEBATIENDO EN VERDE  
PASA LA VIDA  
FABRICANDO CONTENEDORES  
LA BARAJA DEL RECICLAJE  
TALLER DOBLAJE  
RECICLANDO EL BOTIQUÍN  
SI YO FUERA UN SCRAP  
LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA  
RAEEICLANDO  
"REUTILI-FEM"  
SI RECICLAS PREGUNTA Y SI NO, TAMBIÉN  
RUTA DEL AGUA  
RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS  
RUTA QdP 36/39

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O	<p align="center"><b>BANCO DE HERRAMIENTAS AUDIOVISUALES PARA LA PREVENCIÓN</b></p>	<p>La prevención del consumo de drogas en el ámbito escolar, exige trabajar un conjunto de variables relacionadas con los factores de riesgo y las capacidades que pueden actuar como factores de protección. Estas variables se pueden organizar en torno a las tres grandes áreas de desarrollo educativo: desarrollo afectivo, desarrollo intelectual y social.</p> <p>Dirigido al profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria que impartan clases a alumnado de edades comprendidas entre los 3 y 16 años.</p> <p>El empleo de audiovisuales puede incorporarse a una actividad de prevención que ya se esté desarrollando o permitir la elaboración de una actividad de nueva creación. Los soportes se han clasificado de acuerdo con las variables a trabajar y con las áreas de desarrollo, teniendo en cuenta la edad del alumnado al que van dirigidos. Esta asignación de los instrumentos a tramos de edad específicos es meramente aproximativa. El docente podrá seleccionar las actividades de acuerdo con la madurez evolutiva del grupo y/o las necesidades concretas del mismo.</p>	<p align="center"><b>SEPT - OCTUBRE</b></p> <p>Los días los determina el tutor/a en función de su disponibilidad.</p> <p>El número de sesiones a convenir por el tutor/a, de 50 minutos por sesión.</p> <p>El docente podrá seleccionar las actividades de acuerdo con la madurez evolutiva y/o necesidades del grupo</p>	<p align="center"><b>U.P.C.C.A</b>  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p align="center"><b>PROGRAMA</b></p> <p>Los materiales se pedirán a la UPCCA, a principios de curso que consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DVD con el contenido audiovisual. Este material está preparado para ser proyectado en el aula.</li> <li>-CD-ROM con material didáctico. Está integrado por orientaciones para el profesorado que le apoyen en la utilización de los audiovisuales.</li> </ul> <p>En el CD se encontrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis sobre el impacto de los audiovisuales.</li> <li>-El modelo de prevención propuesto. Técnicas de Participación activa dentro del aula.</li> <li>-Fichas de trabajo y actividades</li> <li>-Soportes audiovisuales</li> </ul>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O	ÓRDAGO	<p>Programa de prevención, que pretende reducir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales; Retardar el inicio del consumo de drogas legales y fomentar que los adolescentes desarrollen conocimientos, actitudes, valores y habilidades que los capaciten para tomar decisiones razonadas y autónomas frente al consumo de drogas.</p> <p>La formación en el programa se lleva a cabo en un curso de 10 horas. Se oferta para aquellos profesores/as de la ESO que todavía no la han recibido. Los profesores ya formados en la aplicación del programa "Órdago" pueden pedir los materiales al inicio de curso y aplicarlo directamente bajo la supervisión y seguimiento del técnico de prevención de conductas aditivas.</p>	<p>SEPT - OCTUBRE</p> <p>8 sesiones de 50 minutos</p>	<p>U.P.C.C.A.  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Los materiales se pedirán a la UPCCA a principio de curso indicando los cursos donde el programa va a ser aplicado y el número de profesores/as y alumnado que participará en cada curso.</p> <p>La UPCCA los pedirá a la Consellería de Sanidad, que enviará directamente al centro educativo los cuadernos para alumnado y profesorado. El taller está relacionado con el Día Nacional sin alcohol, que se celebra el 15 de noviembre.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O	<b>"D K VAS? NO ET PIKES AMB LES DROGUES"</b>	<p>Programa de prevención escolar que pretende informar a la población juvenil de los efectos del consumo del alcohol, tabaco, cannabis, cocaína y drogas de síntesis.</p> <p>El programa consta de cinco sesiones:</p> <p>1º ESO: Sesión Alcohol.  2º ESO: Sesión Tabaco.  3º ESO: Sesión Cannabis.  4º ESO: Sesión Cocaína y drogas de síntesis.</p>	<p><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>De 1º a 3º ESO, una sesión por curso, con 4º ESO dos sesiones por curso.</p> <p>Las sesiones tienen una duración de 50 minutos</p>	<p><b>U.P.C.C.A</b>  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>PROGRAMA PREVENCIÓN ESCOLAR</b></p> <p>Los materiales utilizados serán aportados por la UPCCA.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O	SALUD EN CURSO	<p>Pretende ofrecer al profesorado la posibilidad de utilizar el cine como recurso pedagógico. La UPCCA prestará la/s película/s al centro en una fecha a convenir y facilitará a los tutores las guías didácticas para poder trabajar la educación en valores con el alumnado a partir de los contenidos del film.</p> <p>Las películas que se ofrecen para el alumnado de primaria es "El patito feo y yo", "Tom Sawyer", "Peter Pan, la gran aventura" y "Matilda".</p> <p>Las películas que se ofrecen para el alumnado de secundaria son "Corazón Rebelde", "Gracias por fumar", "Half Nelson", "Cobardes", "El vuelo", "Hancock", "Hossiers: más que ídolos", "La guerra de los botones", "Thirteen", "Tom Sawyer", "Traffic", "Unidos por un sueños", "28 días" y "Un gato callejero llamado Bob".</p>	<p><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>Tres sesiones por cada película: Dos de 50 minutos y una de 120 minutos.</p> <p>La UPCCA los distribuirá a los centros educativos que participen del programa antes del visionado de la película.</p>	<p><b>U.P.C.C.A</b>  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de aula con proyector, pantalla y ordenador o reproductor de DVD, donde se llevará a cabo la proyección de la película.</p> <p>Las Guías Didácticas, serán facilitadas por la UPCCA, en formato digital</p> <p>Los materiales están elaborados por la "Asociación de Prensa Juvenil", en ellos colabora el Centro de Comunicación y Pedagogía".</p> <p>La UPCCA los distribuirá a los centros educativos que participen del programa antes del visionado de la película.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	"PREVENTIC"	<p>Programa autoaplicado y de carácter online que permite contar con herramientas para la promoción de la salud desde parámetros más eficaces para la difusión de información, fomento de la participación y formación en Educación para la Salud.</p> <p>El programa se oferta en su fase formativa, que va dirigida a entrenar a los/as adolescentes en habilidades personales importantes para la prevención del consumo de drogas.</p> <p>En dicha fase de intervención Preven-tic añade el uso de serious games como mecanismo para fomentar las competencias trabajadas, en función de la edad..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución de problemas y toma de decisiones: Saber identificar</li> <li>2. Control de impulsos y manejo del estrés</li> <li>3. Asertividad y Prevención de riesgos.</li> </ol>	<p>Al ser un programa online autoaplicado se pueden implementar a lo largo de todo el curso escolar 2017-18.</p> <p>En función de la capacidad del alumnado, aproximadamente 4 sesiones de 50 minutos de duración (un módulo por sesión)</p>	<p>UPCCA Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Es necesario disponer de un aula de informática con suficientes ordenadores y/o tablets para el grupo con el que se quiere trabajar. Se deberán estar conectados a Internet, instalados los navegadores Firefox y/o Google Chrome ya que el programa no funciona correctamente con Internet Explorer, Microsoft Edge, android Browser o Safari.</p> <p>Este programa guarda una estrecha relación con otros programas y actividades de Educación en Salud, Prevención de conductas adictivas y Habilidades para la vida.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	CONOCE TU AYUNTAMIENTO	<p>Que el alumnado del municipio conozca su ayuntamiento y lo considere como un lugar accesible y cercano por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conocimiento de la organización del Ayuntamiento, sus funciones y los servicios que presta.</li> <li>❖ Conocer los hitos más importantes de Quart de Poblet.</li> <li>❖ Identificar algunos lugares y servicios municipales; Salón de Actos, Salón de Plenos, Policía Municipal, oficinas...</li> <li>❖ Qué es y para qué sirve el ayuntamiento. Servicios que presta a la comunidad enfocados fundamentalmente a menores y jóvenes.</li> <li>❖ Los órganos de gobierno municipales (Alcadía y concejalías): funciones y modo de elección.</li> <li>❖ Funcionariado del ayuntamiento. Funciones que desempeñan.</li> <li>❖ Símbolos del ayuntamiento: Escudo, denominación, los plenos, elecciones</li> <li>❖ La Constitución Española.</li> </ul>	<p><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>Duración aproximada 45 minutos.</p> <p>Es necesario concertar previamente cada visita.</p> <p>También se puede adaptar a otros niveles escolares.</p> <p>Para que esta actividad sea lo más amena y participativa posible, se recomienda que el alumnado prepare las preguntas con anterioridad a la visita.</p>	<p><b>EDUCACIÓN</b></p> <p><b>M<sup>a</sup> Dolores Artero Mora</b>  <b>961 536 210 Ext: 275</b>  <b>educa@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>VISITA GUIADA</b></p> <p>Esquema del recorrido</p> <p>La Alcadesa y/o Concejala de Educación reciben al alumnado en el hall del ayuntamiento. El alumnado pasa al salón de actos. Se establece una comunicación fluida con los y las escolares, ...No hay un guión rígido, el diálogo va surgiendo dependiendo de la dinámica e intereses del grupo.</p> <p>-Acceso a la Sala de Plenos. Continúa el diálogo con el alumnado.</p> <p>-Visita a los lugares de trabajo del funcionariado.</p> <p>-Despedida en la puerta del ayuntamiento.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO	<p align="center"><b>CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO</b></p>	<p>Charlas para todas las edades en ámbito de respeto del entorno y de los seres vivos en concreto de los animales. Tipos de animales, necesidades de las mismas obligaciones de los propietarios. El chip en los animales perros catalogados como PPP, legislación aplicable, diferencia entre perrera y protectora, etc.</p>	<p align="center"><b>A LO LARGO DEL CURSO</b></p> <p>Número de sesiones y duración aprox. De las mismas dependiendo de los conocimientos previos un mínimo de 3 sesiones de 45 min a 1 hora.</p>	<p align="center"><b>ÁREA MUNICIPAL, POLICIA LOCAL</b></p> <p align="center">Ricardo o Marisol 961536210 EXT:167 627403826 marisol_s_e@hotmail.com</p>	<p align="center"><b>CHARLA</b></p> <p>Material para poner diapositivas con un pen drive que llevaría la agente.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O.	TEATRO EN INGLÉS	<p>La propuesta de teatro en inglés, nace de la demanda de los centros escolares de la localidad por acercar este recurso didáctico a la población adolescente y juvenil. Los jóvenes de secundaria y bachillerato han participado durante su infancia de la campaña "Anem al Teatre", a través de esta iniciativa, pretende dársele continuidad a esa educación teatral complementándose con el estudio del inglés. Se trata de funciones teatrales representadas íntegramente en inglés, adaptadas a los distintos niveles de enseñanza. El coste de la actividad será asumido parcialmente por los centros escolares / alumnado: 3-4 euros por alumno/a</p>	<p><b>DE 24 A 27 OCTUBRE APROX.</b></p> <p>Probablemente dos espectáculos teatrales a realizar en días separados.</p> <p>Uno para los niveles de 1º y 2º de secundaria y otro para 3º, 4º de secundaria y 1º, 2º de bachillerato.</p> <p>De aproximadamente 60 minutos de duración.</p>	<p><b>CULTURA</b>  <b>Toni Santos</b>  <b>961 54 7 597</b>  <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>TEATRO</b></p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones. Relacionado con el programa de educación teatral.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	<p style="text-align: center;"><b>VISITA EXPOSICIÓN:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LA ENERGÍA NOS MUEVE</b></p>	<p>Dentro de la programación de actividades de la Semana de la Ciencia, se incluyen diversas exposiciones en espacios municipales. La visita prevista para la sala de exposiciones de la Casa de Cultura, está pensada para ser ofrecida a los departamentos de ciencias de los centros escolares de la localidad. Realizada con el apoyo de un guía, se explicará al alumnado el contenido de la misma.</p>	<p style="text-align: center;"><b>PRIMERA QUINCENA DE NOVIEMBRE.</b></p> <p>Se concertarán visitas guiadas con voluntarios de la asociación "Quart es Ciencia"</p> <p>Visita de una duración aproximada de 40 minutos</p>	<p style="text-align: center;"><b>CULTURA</b>  <b>Toni Santos</b>  <b>961 54 7 597</b>  <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>VISITA EXPOSICIÓN</b></p> <p>Taller relacionado con la Semana de la Ciencia y Ciudad Ciencia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	<p style="text-align: center;"><b>TALLERES Y ACTIVIDADES: <i>CIUDAD CIENCIA</i></b></p>	<p>Tras la adhesión durante 2016 de Quart de Poblet a la red de municipios "Ciudad Ciencia" del CSIC, se abre todo un abanico de actividades didácticas relacionadas con la divulgación científica.</p> <p>La principal de ellas es la posibilidad de que el profesorado inscriba sus aulas en los diferentes talleres científicos que organiza Ciudad Ciencia: agricultura, geología, plantas...</p> <p>A lo largo del curso el ayuntamiento organizará además diversas actividades dentro de la red. Las que estén dirigidas a público escolar serán ofrecidas puntualmente a los centros. Son actividades totalmente gratuitas.</p>	<p>Cada centro puede inscribirse en los talleres científicos al inicio de curso en <a href="http://www.ciudadciencia.es">www.ciudadciencia.es</a></p> <p>En algunos casos el CSIC provee gratuitamente del material completo para realizarlos.</p> <p>El resto de actividades se irán comunicando de manera puntual.</p> <p>Duración variable</p>	<p style="text-align: center;"><b>CULTURA Toni Santos 961 54 7 597 <a href="mailto:cultura@quartdepoblet.org">cultura@quartdepoblet.org</a></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>TALLERES Y ACTIVIDADES</b></p> <p>Los descritos en la web. Relacionado con el programa <i>Ciudad Ciencia</i>.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	VISITAS GUIADAS EXPOSICIONES	<p>El área de Cultura y Patrimonio del Ayuntamiento de Quart de Poblet, recientemente ha incorporado un programa de exposiciones de producción propia o cesiones de otras instituciones culturales. Ya este curso pasado se realizaron tres que fueron ofrecidas a los centros escolares del municipio ("Els Fumerals", "La cultura dels envasos" y "Les dones en la Prehistòria"). Durante este nuevo curso, se ha previsto una exposición, para el mes de octubre, que tiene por título "Fet d'un poble, una costum" y que recoge imágenes y objetos de Quart de Poblet de la primera mitad del siglo XX. Con esta exposición se pretende dar a conocer las costumbres de la sociedad local a través de sus actividades más cotidianas.</p> <p>Además durante el resto del curso, la sala de exposiciones de la Casa de Cultura, recoge obra de artistas locales o la selección de obras ganadoras de los certámenes que desarrolla.</p>	<p><b>OCTUBRE-MAYO</b>, en función del programa de la sala de exposiciones</p> <p>Visitas de unos 40 minutos de duración</p>	<p><b>CULTURA</b> <b>Toni Santos</b> <b>961 54 7 597</b> <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>VISITA</b></p> <p>Relacionado con el programa de creación de nuevos públicos en educación artística y patrimonial</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	PRESENTACIÓN AGENDA JOVE	Presentación de la agenda escolar editada des de XarxaJOVES.NET y de la oferta de actividad en la apertura de curso de los diferentes recursos dirigidos a las y los jóvenes de Quart de Poblet.	AL INICIO DE CURSO 1 sesión de unos 40 minutos.	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepobl et.org	TALLER Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	ALUMNADO ACTIVO / CORRESPONSALES	Creación de grupos de Corresponsales Juveniles entre el alumnado para cercar, conjuntamente con Quart Jove y con las diferentes Asociaciones de estudiantes del pueblo, información y actividades juveniles del Municipio. Fomentar la figura del alumnado participativo como parte activa de los centros de secundaria.	TODO EL AÑO. 2 sesiones, 1 de presentación y otra de organización. El alumnado activo, participará a lo largo del curso fuera del horario lectivo de actividades organizadas desde Quart Jove que incluyen actividades de tiempo libre y de encuentro con otras y otros jóvenes corresponsales de otros municipios.	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepobl et.org	TALLER/ PROGRAMA  Actividad relacionada con XarxaJoves.net y Punto de Información Juvenil.



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	APRENDIZAJE SERVICIO (APS)	<p>Desde Quart Jove queremos dar soporte técnico a La puesta en marcha de proyectos de Aprendizaje Servicio (APS) por parte Del profesorado. Esta metodología educativa pretende vincular el aprendizaje del aula con un servicio a la comunidad.</p> <p>Es posible tanto organizar una sesión formativa con profesorado para presentar y dar a conocer esta metodología, como acompañar proyectos de APS que quieran realizarse con las asociaciones del municipio.</p> <p>El alumnado a través de Aprendizaje Servicio puede desarrollar parte de sus contenidos curriculares realizando un servicio comunitario especialmente dirigido a la participación ciudadana y al asociacionismo. Desde las áreas de Juventud y Participación Ciudadana se promueve esta metodología y ofrecemos asesoramiento personalizado por parte de personas miembro del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana.</p> <p>Más información en la web del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana:  <a href="http://apscomunitatvalenciana.net/">http://apscomunitatvalenciana.net/</a></p>	<p><b>TODO EL AÑO.</b></p> <p>Las necesarias para llevar a cabo según proyecto.</p>	<p>JUVENTUD  Dinamizador/a de Quart Jove  961531459  joventut.animacio@quartdepoblet.org</p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Actividad relacionada con <i>Participación Ciudadana y Asociaciones Locales.</i></p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	TALLERES DIVERSIDAD SEXUAL - LAMBDA	Talleres de educación en valores, derechos humanos, diversidad sexual. Realizados por la entidad LAMBDA a través de un convenio de colaboración que incluye un programa de trabajo completo con el área de Juventud.	<p>TODO EL AÑO.</p> <p>1 sesión, duración flexible. También puede demandarse una intervención reactiva ante la detección de un problema.</p>	<p>JUVENTUD</p> <p>Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 <a href="mailto:joventut_animacio@quartdepoblet.org">joventut_animacio@quartdepoblet.org</a></p>	<p>TALLER / CHARLA</p> <p>Necesidad de un proyector. Relacionada con - - <i>Quartmetratges: La ploma als pobles. Cases de Joventut de Quart de Poblet Servicio de Asesoría a La diversidad sexual</i></p>
E.S.O	LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL MUNDO DEL CÓMIC	<p>"El cómic como medio artístico y por tanto, como representación de una sociedad es un objeto de estudio bastante reciente y posiblemente sigue contando con ciertas reticencias por parte de diversos sectores, académicos o no. No obstante, el carácter popular del cómic nos ha permitido observar una constante evolución en la visión y representación de la sociedad que no es otra sino la propia de su tiempo. Nuestro objetivo es sumergirnos en las viñetas y ver cómo fue plasmada la violencia hacia la mujer, ya fuera de forma consciente o inconsciente.", coord. José Joaquín Rodríguez Moreno.</p> <p>Exposición cedida por la Unidad de Igualdad de la Universidad de Cádiz.</p>	<p>del 7 FEBRERO al 1 MARZO 2018</p> <p>VISITAS GUIADAS CONCERTADAS PREVIAMENTE DE APROX. 1 HORA</p>	<p>IGUALDAD</p> <p>Carmen Huerta Sánchez</p> <p>961536210 EXT: 281 <a href="mailto:dona@quartdepoblet.org">dona@quartdepoblet.org</a></p>	<p>EXPOSICIÓN</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	PROGRAMA PREVENTIVO: PRACTICA SALUD	<p>La oferta de talleres tiene por objeto potenciar actitudes y hábitos de vida saludables. Se promueve desarrollar las habilidades personales necesarias para adoptar comportamientos adecuados ante situaciones de riesgo en el tiempo de ocio de las personas jóvenes. Existen 7 tipos de talleres entre los que elegir, a título orientativo pensamos pueden adecuarse a las características socio.psicológicas de la siguiente manera:</p> <p>1er Ciclo:  <i>"Practica Salut: Quan menges"</i>.  <i>"Practica Salut: Fent exercici"</i>.  <i>"Practica Salut: Amb les pantalles"</i>.  <i>'Practica Salut: Educació emocional"</i>.</p> <p>2ndo Ciclo:  <i>'Practica Salut: Quan ices de festa"</i>.  <i>Practica Salut: Quan faces sexe amb respecte"</i>. <i>'Practica Salut: Quan conduixes"</i>.</p>	<p>PRIMER TRIMESTRE DEL CURSO.</p> <p>1 sesión de 50 minutos.</p>	<p>JUVENTUD  Dinamizador/a de Quart Jove  961531459  joventut.animacio@quartdepoblet.org</p>	<p>TALLER / PROGRAMA</p> <p>Necesidad de utilizar paneles de las campañas y materiales complementarios para el desarrollo de las dinámicas.</p> <p>Actividad relacionada con <i>XarxaJoves.Net</i></p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	"REUTILI-FEM"	<p>El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi.</li> <li>-Monedero a partir de un brick.</li> <li>-Pulsera con chapas de latas.</li> <li>-Atrapabola con una botella de plástico.</li> <li>-Recipuzles</li> <li>-Recicariocas</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Eolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b> De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana. El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b> <b>961 53 62 10/</b> <b>962 08 42 77</b> <a href="mailto:talleres@reciclaconlocincosentidos.com">talleres@reciclaconlocincosentidos.com</a></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p> <p>De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, los alumnos deberán aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi: cartón tipo caja de cereales</li> <li>-Monedero: brik</li> <li>-Pulsera: chapas de latas de refrescos</li> <li>-Atrapabola: botella de plástico</li> <li>-Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal.</li> <li>-Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico.</li> </ul>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RECREA	<p>El objetivo es conocer como quiere la juventud que sean los municipios del futuro y facilitarles además herramientas de trabajo y decisión grupal que potencien valores democráticos y participativos.</p> <p>Consta de dos etapas:</p> <p>Recogida de información en los IES con jóvenes de 14 y 17 años, de 3º y 4º de ESO y 1º de Bachillerato, mediante la técnica de la prospectiva, con la ayuda de la regla SODA-MECA y el método DELIBERA para la toma de decisiones.</p> <p>Jornada de puesta en común de los resultados obtenidos donde las y los representantes de cada aula debatirán sobre las posibles soluciones y estrategias.</p>	<p><b>DURANTE TODO EL AÑO.</b></p> <p>2 sesiones de 50 minutos de duración aproximada.</p>	<p>JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 <a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>TALLER / PROGRAMA</b></p> <p>Necesidad de proyector y material para la dinamización de sesiones.</p> <p>Actividad relacionada con la Federación Valenciana de Cases de Juventud.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	VISITA LOS CENTROS JUVENILES: QUART JOVE, ESPACI DE CREACIÓ JOVE Y CASAS DE JUVENTUD	Itinerario para visitar y conocer los diferentes espacios y servicios municipales donde se trabajan proyectos de educación en el tiempo libre dirigidos a personas jóvenes del municipio.	DURANTE TODO EL AÑO.  1 sesión de 1 hora y media aprox. Con posibilidad de realizarse en horario no lectivo.	JUVENTUD  Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepoblet.org	TALLER / VISITA GUIADA
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O	VISITA GUIADA: EXPOSICIONES	Visita guiada y comentada, para las exposiciones realizadas en la sala de exposiciones de Quart Jove.	SEPTIEMBRE DEL 14 AL 31.  "Històries de Superació" en colaboración con Fundació Horta Sud. 1 visita de 40-50 minutos de duración.	JUVENTUD  Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut.animacio@quartdepobl et.org	EXPOSICIÓN / VISITA GUIADA  Actividad relacionada con áreas de Infancia, Juventud y Participación Ciudadana.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (3º curso)	CHARLA SOBRE REDES SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilización inconsciente de las redes sociales.</li> <li>➤ Riesgos de Internet y de las redes sociales.</li> <li>➤ Adicción a Internet.</li> <li>➤ Utilización responsable del teléfono móvil.</li> <li>➤ Qué es el cyberbullying y sus consecuencias.</li> <li>➤ Cómo protegernos en redes sociales, chats o similares.</li> <li>➤ Qué es Grooming y sexting.</li> <li>➤ Cómo actuar.</li> </ul>	<p>A LO LARGO DEL CURSO.</p> <p>1 sesión de una hora</p>	<p>POLICÍA LOCAL Carlos García Bujeda 961 53 6 210 ext. 117 policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de ordenador y proyector.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	DEBATIENDO EN VERDE	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y los residuos de envases de vidrio. Esta actividad se basa en una dinámica en la que los participantes, por equipos, tendrán que debatir sobre el la separación y el reciclaje del vidrio asumiendo el rol de los diferentes actores que participan en el sistema - envasadores, comerciantes, administración, consumidores recicladores y consumidores no recicladores-. Para facilitar su trabajo se les dará información sobre el papel que desempeña cada uno de ellos en el flujo de gestión de los residuos de envases de vidrio.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de Ecovidrio.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosenti</b>  <b>dos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	FABRICANDO CONTENEDORES	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Este es un taller manipulativo en el que aportando una plantilla y con las cajas de cartón que los participantes deben traer se construirán contenedores para todos los residuos, mientras se aporta información sobre la correcta gestión de los mismos, se iniciará con una breve explicación de los problemas ambientales que generan los residuos mal gestionados. Una vez acabados se formarán islas de reciclaje que quedarán a disposición de los colectivos con los que se haya trabajado.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (plantilla de contenedor, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. El alumnado deberá aportar una caja de cartón para realizar la actividad.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	LA BARAJA DEL RECICLAJE	<p>Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Colec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RECICLANDO EL BOTIQUÍN	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor blanco de las farmacias y los residuos de envases de medicamentos. En este taller se planteará el mantenimiento y reposición de los distintos medicamentos que forman un botiquín doméstico básico, uno de viaje o uno de campo y se recordará a través de una dinámica de grupo la gestión correcta de estos residuos y su punto de entrega.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar el reciclaje a través del conocimiento del SCRAP, Sigre.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (botiquín, fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	SI YO FUERA UN SCRAP	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el conocimiento de todos los SCRAP participantes en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Se basa en el desarrollo de un juego de rol en el que los participantes, divididos en cinco grupos, asumen su papel como representantes de los distintos Sistemas de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP). El objetivo perseguido es presentar a cada uno de los SCRAP, como las entidades gestoras de los sistemas de recogida selectiva y quienes hacen posible que se dinamice la recogida de estos residuos a través de flujos separados. Para ello, se facilitará a cada uno de los grupos información de cada SCRAP para que la utilicen y la expliquen durante el juego.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA	<p>El presente taller, de carácter eminentemente práctico, pretende que los estudiantes conozcan de qué se compone una bolsa de basura y cómo se deben separar los distintos tipos de residuos. Utilizando una bolsa de basura preparada previamente con los residuos que se generan diariamente en los hogares, se realizará una práctica en la que los participantes deberán ir clasificando cada uno de los residuos dependiendo del contenedor o lugar de reciclaje al que debería ir.</p> <p>Previamente al inicio de la parte práctica del taller, se reflexionará junto al alumnado, cuanta basura producimos, de qué está formada nuestra basura, dónde tiene que ir cada fracción, qué ocurre si no utilizamos los contenedores de recogida selectiva previamente, etc.</p> <p>La dinámica de la sesión práctica se trabajará a través de unas fichas de trabajo que se entregarán al alumnado y en la que tendrán que indicar el peso de la basura cerrada, las fracciones de los diferentes residuos encontradas, el peso de cada una de ellas, etc.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.</li> <li>-Descubrir qué tipo de residuos y qué cantidades de cada uno se generan diariamente.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Fichas, pesos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsa de basura, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia o en un laboratorio.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RAEEICLANDO	<p>Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Este taller se basa en una proyección que servirá de hilo conductor para que los participantes, a través de una dinámica de grupo, descubran los distintos tipos de RAEE que se generan en su entorno más próximo, los puntos de entrega y la problemática ambiental que genera su mala gestión.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Proyección y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E. S. O. (2º CURSO)	CONOCE LA BIBLIOTECA	Visita por todas las salas públicas de la Biblioteca Pública Municipal, Enric Valor. Se explica el funcionamiento de una biblioteca.	ENTRE 22/02/2018 - 28/03/2018 Y 12/04/2018- FINAL DE CURSO. 1 sesión por grupo de no más de 25 alumnos/as. Duración entre 1 y 2 horas, según el nivel.	BIBLIOTECA Ana Giner 961 298 236 <a href="mailto:bibliot@quartdepoblet.org">bibliot@quartdepoblet.org</a>	VISITA GUIADA  PONERSE EN CONTACTO CON LA BIBLIOTECA A PARTIR DEL 30/10/2017 pero solamente se cogerán reservas a partir del 22 de enero 2018
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	SI RECICLAS PREGUNTA Y SI NO, TAMBIÉN.	Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad tiene como objetivo principal resolver dudas concretas de los participantes del taller y, a través de una presentación multimedia, ofrecerles la información real y actualizada sobre la gestión de estos residuos. El taller concluirá con las reflexiones y compromisos que cada participante quiera poner en común y con los compromisos individuales o de grupo	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR. De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.  El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.	MEDIOAMBIENTE  Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 <a href="mailto:talleres@reciclaconlocincosentidos.com">talleres@reciclaconlocincosentidos.com</a>	TALLER Presentación multimedia y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (1º Curso)	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA INFORMATIVA SOBRE ADICCIÓN AL TELÉFONO, MÓVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS</b></p>	<p>Charla que pretende informar sobre el abuso y la adicción al teléfono móvil, además de explicar los problemas derivados de hacer un mal uso debido a juegos, haciendo especial hincapié en los videojuegos online.</p>	<p style="text-align: center;"><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión 50 minutos</p>	<p style="text-align: center;"><b>UPCCA</b>  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b><a href="mailto:socials.upc@quartdepoblet.org">socials.upc@quartdepoblet.org</a></b></p>	<p style="text-align: center;"><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector y pantalla donde se llevará a cabo la actividad.</p> <p>La actividad está relacionada con la Charla informativa sobre riesgos y potencialidades de las nuevas tecnologías (TIC),</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
<p>E.S.O (1° Curso)</p>	<p>CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)</p>	<p>Charla que pretende informar sobre los problemas que puede generar un mal uso de las nuevas I tecnologías (TIC) y prevenir el juego patológico en jóvenes, implicando al profesorado, padres y madres como agentes preventivos en esta materia</p>	<p>TODO EL CURSO</p> <p>Una sesión 50 minutos</p>	<p>UPCCA Sergio Malea Martínez 961 548 008 socials.upc@quartdepoblet.org</p>	<p>CHARLA</p> <p>Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector y pantalla. La actividad está relacionada con la charla informativa sobre la adicción al teléfono móvil y riesgos de los videojuegos y viene a completar los contenidos trabajados en la misma.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O. ( 1º Y 2º CURSO )	MI HUERTO ECOLÓGICO EN CLASE	<p>Acercar al alumnado a los huertos escolares ecológicos. Para ello trabajaríamos con una idea básica: ¿De dónde salen las plantas del huerto? A partir de ahí planteamos varias posibilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semillas: Elaboran un sencillo semillero con material reutilizado: Hueveras, pequeños bricks, vasos de yogur, etc.</li> <li>2. Plantón: Una maceta pequeña y un plantón y a esperar...</li> <li>3. Esqueje: Una sencilla técnica para multiplicar material vegetal.</li> </ol> <p>La intención es que cada alumno/a pueda realizar su propio semillero y esqueje. El plantón lo harían en grupos.</p>	<p>Desde ENERO hasta MAYO.</p> <p>1 SESIÓN DE 60 MINUTOS APROX.</p>	<p><b>B.SOCIAL y SEPIFE</b></p> <p>Eva Luna</p> <p><b>961 84253</b> <b>616 598 690</b></p> <p><a href="mailto:empleo@patronatofranciscoesteve.org">empleo@patronatofranciscoesteve.org</a></p>	<p><b>RUTA</b></p> <p>-Hueveras vacías, vasos de yogur, bricks pequeños 25</p> <p>-Sustrato (20 litros)</p> <p>Semillas de diferentes cultivos hortícolas</p>
E.S.O. ( 1º Y 2º CURSO )	DEPORTES PARA TODOS	<p>Proponemos una Jornada deportiva organizada por el centro ocupacional Quart de Poblet en la que se disputarán partidos de diferentes modalidades deportivas, con el fin de promover sensibilización hacia el colectivo de las personas con discapacidad intelectual y disfrutar de una jornada lúdica y deportiva utilizando juegos y deportes como la petanca, el colpbol y otras modalidades</p>	<p>Primer Trimestre</p> <p><b>martes 5 diciembre</b></p> <p>De 11 a 15,30 horas</p>	<p><b>B.SOCIAL Y CENTRO OCUPACIONAL</b></p> <p>Ramón Expósito- Jorge Sánchez</p> <p><b>961 082 597</b> <b>672 793 980</b></p> <p><a href="mailto:co.direccio@quartdepoblet.org">co.direccio@quartdepoblet.org</a></p>	<p>- Muestras vegetales para esquejes</p> <p>-Rotuladores</p> <p>- Etiquetas adhesivas</p> <p>- Guantes de late</p> <p>- 3 ó 4 macetas mediana</p> <p>Tras las competiciones, comeremos en la explanada del parque Polideportivo municipal de picnic (cada uno aportará su bocadillo) y contaremos con discomóvil y animación.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O. (4º Curso)	DERECHOS Y DEBERES DE LOS CONSUMIDORES	<p>La finalidad de mostrar a los alumnos/as su participación e importancia dentro de una sociedad de consumo como en la que vivimos, y como nuestra forma de ser, de pensar y de relacionarnos se ven afectadas por las decisiones que tomamos en el día a día.</p> <p>Conseguir que desarrollen actitudes y conductas responsables con respecto al consumo.</p>	<p><b>PRIMER TRIMESTRE.</b></p> <p>La duración se adaptara a la duración de una clase.</p>	<p><b>CONSUMO</b>  <b>Begoña Melero Ortega</b>  <b>961536210</b>  <a href="mailto:consum.informacio@quartdepoblet.org">consum.informacio@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Tablero "El juego de los alimentos", materiales y productos que simularan un puesto de mercado.</p>
E.S.O. (1º y 2º CURSO)	YINCANA ENTRE LOS ÁRBOLES DE QUART	<p>El tradicional itinerario guiado por los árboles de Quart de Poblet, que los/las monitores/as de educación ambiental del equipo Inspira't vienen haciendo los últimos años, se transforma en un «yincana» de árboles que se realizará en el Parque Polideportivo del municipio.</p>	<p>Desde <b>ENERO</b> hasta <b>MAYO.</b></p> <p>1 SESIÓN DE 60 MINUTOS APROX.</p>	<p><b>B.SOCIAL y SEPIFE</b></p> <p><b>Eva Luna</b></p> <p><b>961 84253</b>  <b>616 598 690</b></p> <p><a href="mailto:empleo@patronatofranciscoesteve.org">empleo@patronatofranciscoesteve.org</a></p>	<p><b>RUTA</b></p> <p>- Fotocopias  - Lápiz-bolígrafo para cada alumno/a</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O ( 1° Curso)	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DE MANERA PACÍFICA	Se enseña al alumnado que es un conflicto y actitudes violentas como consecuencia, en suma, de los prejuicios y estereotipos que se tienen hacia otras personas o, incluso, hacia otros compañeros de clase, y como solucionarlos de forma pacífica.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	PROGRAMA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O ( 1° Curso)	..CON QUIÉN IRÍAS...	Basada en torno a / y desde la realidad más inmediata de cada uno/a de los/as alumnos/as con determinados colectivos, enseñándoles que son prejuicios y estereotipos.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	CHARLA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO (4° Curso)	DISCURSO DE ODIO	Desarrollo de casos y situaciones provocadas por la difusión del discurso de odio racista y xenófobo on-line. Acción práctica para su identificación y para el desarrollo en el momento de herramientas como tweets, blogs, páginas de facebook y otras que se desarrollen mensajes positivos y denuncien los anteriores.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	CHARLA  Reproductor de audiovisuales proyector, ordenador, pantalla,...)
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO (2° Curso)	PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR Y EL CIBERACOSO	Dirigida, principalmente, al trabajo de la convivencia en el aula y de la visión del acoso escolar, y discriminación en diálogo con los/as alumnos/as, con la explicación de qué es, como prevenir, detectar y actuar frente al acoso escolar y al ciberacoso.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	CHARLA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO (2° Curso)	ETIQUETAS	Basada en torno a / y desde la realidad más inmediata de cada uno de los/as alumnos/as con determinados colectivos, enseñándoles a detectar y desmontar prejuicios y estereotipos.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	CHARLA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO (3° y 4° Curso)	MÚSICA CONTRA EL RACISMO	Trabajo sobre el contenido de las diferentes letras que aparecen en el vídeo musical, donde se les señala cuáles son las diferentes formas de intolerancia que existen hoy en día, y como contraponer a estas los valores de Solidaridad, Tolerancia y Respeto, así como los conceptos de Convivencia, Derechos Humanos y no violencia.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR  1 sesión (45/50)min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 educacionmcivalencia@gmail.com	CHARLA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
ESO (4º curso)	TALLER SOBRE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	<p>Ciudad Ciencia y el CSIC ofertan un interesante taller sobre la prevención de violencia de género dirigido al alumnado de 4º de ESO. La actividad consta de tres sesiones que se realizan durante todo el curso: la primera para establecer un marco teórico-conceptual, la segunda para trabajar de forma específica a través de dinámicas y ejemplos prácticos, y la tercera centrándose en la violencia de género en la pareja.</p> <p>Actividad gratuita</p>	<p><b>MESES DE ENERO O FEBRERO DE 2018.</b></p> <p>Concertar previamente ya que las expertas/investigadoras se desplazan desde Madrid.</p> <p>Tres sesiones a lo largo del curso.</p>	<p><b>CULTURA</b>  <b>Toni Santos</b>  <b>961547597</b>  <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p>Relacionado con el programa <i>Ciudad Ciencia</i>.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (3º curso)	CHARLA SOBRE EL ACOSO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Qué es el acoso escolar y sus características.</li> <li>❖ Asignación de roles (víctima, agresor, espectadores)</li> <li>❖ Categorías del bullying (directo/indirecto)</li> <li>❖ Tipos de acoso escolar.</li> <li>❖ Ciberbullying y sus tipos.</li> </ul> <p>Tipos de víctimas (pasivas/provocadoras) y agresores (preactivos/reactivos).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Consecuencias del acoso.</li> <li>○ Responsabilidad penal y civil. Especial referencia a la LRP (clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>○ Delitos que pueden ser cometidos por los acosadores en bullying y ciberbullying (especial referencia al sexting).</li> <li>○ Qué podemos hacer para parar el acoso escolar.</li> </ul>	<p>A LO LARGO DEL CURSO.</p> <p>1 sesión de una hora</p>	<p>POLICÍA LOCAL Carlos García Bujeda 961 53 6 210 ext. 117 policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p>CHARLA</p> <p>Es necesario que el centro disponga de ordenador y proyector.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (3º curso)	CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidad penal y civil. Especial referencia a la LRPM (clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>➤ Delitos contra la seguridad vial (Temeridad manifiesta, superar velocidad como delito, conducir sin haber obtenido permiso, licencia o pérdida total de puntos).</li> <li>➤ Especial referencia a conducir bajo la influencia de bebidas alcohólicas y/o drogas tóxicas.</li> <li>➤ La negativa a someterse a las pruebas de alcoholemia.</li> </ul>	<p>A LO LARGO DEL CURSO.</p> <p>1 sesión de una hora.</p>	<p>POLICÍA LOCAL  Carlos García Bujeda  961 53 6 210 ext. 117  policia.insp49@quartdepoblet.es</p>	<p><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de ordenador y proyector.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (4º curso)	EUROPA JOVE	Presentación de los proyectos y experiencias europeas (voluntariado, becas, intercambios,...) que acercan al alumnado la oportunidad que supone Europa.	TODO EL AÑO. 1 sesión.	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut_animacio@quartde poblet.org	TALLER / CHARLA  Necesidad de un proyector. Actividad relacionada con <i>Servicio de Información Juvenil - EUROPA JOVE</i>
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (3º y 4º curso)	TALLER DOBLAJE	Propuesta para el desarrollo de un taller de doblaje, con posibilidad de realizarse en valenciano o inglés. El taller será impartido por personal profesional del ámbito de la comunicación y el sonido y se realizará en el Espai de Creació Jove. Existe una cuota de inscripción para el alumnado de 4 euros a la entidad que lo imparte; asumiendo el área de juventud el grueso del coste de la actividad, no incluido en este importe.	DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE.  1 sesión de 3 horas de duración.	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 joventut_animacio@quartdepobl et.org	TALLER  Actividad relacionada con el programa de actividad del ECJ y LAIFFA. Formación y fomento del audiovisual.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O (1º y 3º curso)	ELECCIONES CONSEJO MUNICIPAL DE INFANCIA (C.M.I.)	Una primera sesión para explicar que es el Consejo Municipal de Infancia y en que consiste su actividad, animando a la participación de las niñas, niños y adolescentes del municipio fomentar su participación en el consejo. Elecciones al CMI.	<b>SESIONES INFORMATIVAS EN SEPTIEMBRE</b> Elecciones al CMI primera semana de octubre. 1 sesión de unos 40 minutos.	<b>INFANCIA</b> Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 <a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a>	<b>CHARLA</b> Necesidad de proyector y de urnas aportadas por el ayuntamiento y espacio para la realización de la votación.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RUTA DEL AGUA	La Ruta del Agua, es un recorrido a través de los recursos hídricos del municipio. El recorrido discurre desde la acequia de Mislata, hasta el Parque Natural del Turia, pasando por el Moli Real o la Cassola del Repartiment entre otros.	<b>DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO</b> UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX.	<b>TURISMO</b> Angel Martínez 961536210 Ext. 366 <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	<b>RUTA</b> Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS DE QUART	Romanos, árabes, el Cid, la Orden del Cister, guerras napoleónicas, refugios, plan sur... Conoce Quart de Poblet a través de su historia y cultura. Un paseo a través del tiempo y su patrimonio, visitaremos algunos de los lugares y edificios más importantes de Quart.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO  UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX.	TURISMO Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	RUTA  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
E.S.O.	RUTA  QdP 36/39	La Ruta QDP 36/39 es un recorrido que identifica y pone en valor la ubicación de los edificios y emplazamientos que durante la Guerra Civil estuvieron destinados a funciones y actividades importantes para los habitantes de Quart de Poblet. Pretende dar a conocer tanto a la ciudadanía como a los visitantes, los espacios y edificios que fueron testimonio de los sucesos vividos por la población entre los años 1936 y 1939.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO  UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX	TURISMO Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	RUTA  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	DISCURSO DE ODIO	Desarrollo de casos y situaciones provocadas por la difusión del discurso de odio racista y xenófobo on-line. Acción práctica para su identificación y para el desarrollo en el momento de herramientas como tweets, blogs, páginas de facebook y otras que se desarrollen mensajes positivos y denuncien los anteriores.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  1 sesión de 45-50 min	B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 <a href="mailto:educacionmcivalencia@gmail.com">educacionmcivalencia@gmail.com</a>	CHARLA  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	ALUMNADO ACTIVO: CORRESPONSALES	Creación de grupos de Corresponsales Juveniles entre el alumnado para cercar, conjuntamente con Quart Jove y con las diferentes Asociaciones de estudiantes del pueblo, información y actividades juveniles del Municipio. Fomentar la figura del alumnado participativo como parte activa de los centros de secundaria.	TODO EL AÑO.  2 sesiones, 1 de presentación y otra de organización. El alumnado activo, participará a lo largo del curso fuera del horario lectivo de actividades organizadas desde Quart Jove	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 <a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a>	TALLER/ PROGRAMA  Actividad relacionada con <i>XarxaJoves.net</i> y <i>Punto de Informació Juvenil</i> .  Actividades de tiempo libre y de encuentro con otras y otros jóvenes corresponsales de otros municipios

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	VISITA GUIADA: EXPOSICIONES	Visita guiada y comentada, para las exposiciones realizadas en la sala de exposiciones de Quart Jove.	SEPTIEMBRE DEL 14 AL 31. <i>'Històries de Superació'</i> en colaboración con Fundación Horta Sud. 1 visita de 40-50 minutos de duración.	JUVENTUD Dinamizador/a de Quart Jove 961531459 <a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a>	EXPOSICIÓN / VISITA GUIADA  Actividad relacionada con áreas de Infancia, Juventud y Participación Ciudadana.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA	Taller, de carácter eminentemente práctico, pretende que los estudiantes conozcan de qué se compone una bolsa de basura y cómo se deben separar los distintos tipos de residuos. Previamente se reflexionará junto al alumnado, cuanta basura producimos, de qué está formada nuestra basura, dónde tiene que ir cada fracción, qué ocurre si no utilizamos los contenedores de recogida selectiva previamente, etc. La dinámica a través de unas fichas de trabajo que se entregarán al alumnado y en la que tendrán que indicar el peso de la basura cerrada, las fracciones de los diferentes residuos encontradas, el peso de cada una de ellas, etc.	A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.  De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.  El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.	MEDIOAMBIENTE  Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77  <a href="mailto:talleres@reciclaconlocincosentidos.com">talleres@reciclaconlocincosentidos.com</a>	TALLER  Fichas, pesos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsa de basura, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia o en un laboratorio.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B. (1° Curso)	<i>PASA LA VIDA</i>	<p>Material audiovisual con el que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que muestran un aspecto especialmente complejo sobre la percepción que los jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de este consumo en particular.</p> <p>El objetivo es analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que generan el consumo de drogas y su resultado real.</p>	<p><b>Todo el curso</b> 5 sesiones de 50 minutos por sesión. Se configura en cinco capítulos, de una duración aproximada de 5 o 6 minutos por capítulo y una duración total de 30 minutos. Puede verse entero o por capítulos. Cada capítulo tiene sentido por sí mismo y puede tener utilidad educativa.</p>	<p><b>UPCCA</b> <b>Sergio Malea Martínez</b> <b>961 548 008</b> <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Los materiales serán facilitados por UPCCA, que consta de un DVD y una guía didáctica.</p>
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B. (1° Curso)	<b>CHARLA INFORMATIVA SOBRE RIESGOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS (TIC)</b>	<p>Charla que pretende informar sobre los problemas que puede generar un mal uso de las nuevas tecnologías (TIC) y prevenir el juego patológico en jóvenes, implicando al profesorado, padres y madres como agentes preventivos en esta materia.</p>	<p><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión 50 minutos.</p>	<p><b>UPCCA</b> <b>Sergio Malea Martínez</b> <b>961 548 008</b> <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector y pantalla. Relacionada con la charla informativa sobre la adicción al teléfono móvil y Videojuegos..</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B. (1° Curso)	<p align="center"><b>CHARLA INFORMATIVA SOBRE ADICCIÓN AL TELEFONO, MÓVIL Y RIESGOS DE LOS VIDEOJUEGOS</b></p>	<p>Charla que pretende informar sobre el abuso y la adicción al teléfono móvil, además de explicar los problemas derivados de hacer un mal uso debido a juegos, haciendo especial hincapié en los videojuegos online.</p>	<p align="center"><b>TODO EL CURSO</b></p> <p>Una sesión 50 minutos.</p>	<p align="center"><b>UPCCA</b></p> <p align="center"><b>Sergio Malea Martínez</b> <b>961 548 008</b> <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p align="center"><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de un aula con proyector y pantalla donde se llevará a cabo la actividad.</p> <p>La actividad está relacionada con la Charla informativa sobre riesgos y potencialidades de las nuevas tecnologías (TIC), y viene a complementar los contenidos trabajados en la misma.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B. (1º curso)	<b>CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidad penal y civil. Especial referencia a la LRPM (clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>➤ Delitos contra la seguridad vial (Temeridad manifiesta, superar velocidad como delito, conducir sin haber obtenido permiso, licencia o pérdida total de puntos).</li> <li>➤ Especial referencia a conducir bajo la influencia de bebidas alcohólicas y/o drogas tóxicas.</li> <li>➤ La negativa a someterse a las pruebas de alcoholemia.</li> </ul>	<b>A LO LARGO DEL CURSO.</b>  1 sesión de una hora.	<b>POLICÍA LOCAL</b>  <b>Carlos García Bujeda</b> <b>961 53 6 210 ext. 117</b> <a href="mailto:policia.insp49@quartdepoblet.es">policia.insp49@quartdepoblet.es</a>	<b>CHARLA</b>  Es necesario que el centro disponga de ordenador y proyector.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B	<b>MÚSICA CONTRA EL RACISMO</b>	Trabajo sobre el contenido de las diferentes letras que aparecen en el vídeo musical, donde se les señala cuáles son las diferentes formas de intolerancia que existen hoy en día, y como contraponer a estas los valores de Solidaridad, Tolerancia y Respeto, así como los conceptos de Convivencia, Derechos Humanos y no violencia.	<b>A lo largo del curso escolar</b> 1 sesión (45/50)min	<b>B. SOCIAL</b>  <b>Esmeralda Pérez</b> <b>963735096</b> <a href="mailto:educacionmcivalencia@gmail.com">educacionmcivalencia@gmail.com</a>	<b>CHARLA</b>  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	<p style="text-align: center;"><b>CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN y RESPECTO A LOS ANIMALES y AL ENTORNO</b></p>	<p>Charlas para todas las edades en ámbito de respeto del entorno y de los seres vivos en concreto de los animales. Tipos de animales, necesidades de las mismas obligaciones de los propietarios. El chip en los animales perros catalogados como PPP, legislación aplicable, diferencia entre perrera y protectora, etc.</p>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO</b></p> <p>Número de sesiones y duración aprox. De las mismas dependiendo de los conocimientos previos un mínimo de 3 sesiones de 45 min a 1 hora.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ÁREA MUNICIPAL, POLICIA LOCAL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ricardo o Marisol 961536210 EXT: 167 627403826</b></p> <p><b>marisol_s_e@hotmail.com</b></p>	<p>Material para poner diapositivas con un pen que llevaría la agente.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	<b>APRENDIZAJE SERVICIO (APS)</b>	<p>Desde Quart Jove queremos dar soporte técnico a La puesta em marcha de proyectos de Aprendizaje Servicio (APS) por parte Del profesorado. Esta metodología educativa pretende vincular el aprendizaje del aula con un servicio a la comunidad.</p> <p>Es posible tanto organizar una sesión formativa con profesorado para presentar y dar a conocer esta metodología, como acompañar proyectos de APS que quieran realizarse con las asociaciones del municipio.</p> <p>El alumnado a través de Aprendizaje Servicio puede desarrollar parte de sus contenidos curriculares realizando un servicio comunitario especialmente dirigido a la participación ciudadana y al asociacionismo. Desde las áreas de Juventud y Participación Ciudadana se promueve esta metodología y ofrecemos asesoramiento personalizado por parte de personas miembro del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana.</p> <p>Más información en la web del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana:  <a href="http://apscomunitatvalenciana.net/">http://apscomunitatvalenciana.net/</a></p>	<p><b>TODO EL AÑO.</b></p> <p>Las necesarias para llevar a cabo según proyecto.</p>	<p><b>JUVENTUD</b></p> <p><b>Dinamizador/a de Quart Jove</b>  <b>961531459</b>  joventut.animacio@quartdepoblet.org</p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Actividad relacionada con <i>Participación Ciudadana y Asociaciones Locales.</i></p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B	"REUTILI-FEM"	<p>El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi.</li> <li>-Monedero a partir de un brick.</li> <li>-Pulsera con chapas de latas.</li> <li>-Atrapabola con una botella de plástico.</li> <li>-Recipuzles</li> <li>-Recicariocas</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p style="text-align: center;"><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <a href="mailto:talleres@reciclaconlocincosentidos.com">talleres@reciclaconlocincosentidos.com</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p> <p>De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, los alumnos deberán aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi: cartón tipo caja de cereales</li> <li>-Monedero: brik</li> <li>-Pulsera: chapas de latas de refrescos</li> <li>-Atrapabola: botella de plástico</li> <li>-Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal.</li> <li>-Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico.</li> </ul>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B	RUTA DEL AGUA	La Ruta del Agua, es un recorrido a través de los recursos hídricos del municipio. El recorrido discurre desde la acequia de Mislata, hasta el Parque Natural del Turia, pasando por el Moli Real o la Cassola del Repartiment entre otros.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO  UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX.	TURISMO Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	RUTA  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	DEBATIENDO EN VERDE	Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y los residuos de envases de vidrio. Esta actividad se basa en una dinámica en la que los participantes, por equipos, tendrán que debatir sobre el la separación y el reciclaje del vidrio asumiendo el rol de los diferentes actores que participan en el sistema - envasadores, comerciantes, administración, consumidores recicladores y consumidores no recicladores-.	A LO LARGO DEL CURSO. De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.  Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45´ aprox.	MEDIOAMBIENTE Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 <a href="mailto:talleres@reciclaconlocincosentidos.com">talleres@reciclaconlocincosentidos.com</a>	Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	LA BARAJA DEL RECICLAJE	<p>Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	RAEEICLANDO	<p>Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Este taller se basa en una proyección que servirá de hilo conductor para que los participantes, a través de una dinámica de grupo, descubran los distintos tipos de RAEE que se generan en su entorno más próximo, los puntos de entrega y la problemática ambiental que genera su mala gestión.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Proyección y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	SI YO FUERA UN SCRAP	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el conocimiento de todos los SCRAP participantes en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Se basa en el desarrollo de un juego de rol en el que los participantes, divididos en cinco grupos, asumen su papel como representantes de los distintos Sistemas de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP). El objetivo perseguido es presentar a cada uno de los SCRAP, como las entidades gestoras de los sistemas de recogida selectiva y quienes hacen posible que se dinamice la recogida de estos residuos a través de flujos separados. Para ello, se facilitará a cada uno de los grupos información de cada SCRAP para que la utilicen y la expliquen durante el juego.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS DE QUART	Romanos, árabes, el Cid, la Orden del Cister, guerras napoleónicas, refugios, plan sur... Conoce Quart de Poblet a través de su historia y cultura. Un paseo a través del tiempo y su patrimonio, visitaremos algunos de los lugares y edificios más importantes de Quart.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO  UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX.	TURISMO Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	RUTA  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.
NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
P. F. C. B.	RUTA  QdP 36/39	La Ruta QDP 36/39 es un recorrido que identifica y pone en valor la ubicación de los edificios y emplazamientos que durante la Guerra Civil estuvieron destinados a funciones y actividades importantes para los habitantes de Quart de Poblet. Pretende dar a conocer tanto a la ciudadanía como a los visitantes, los espacios y edificios que fueron testimonio de los sucesos vividos por la población entre los años 1936 y 1939.	DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO  UNA SESIÓN DE 2,5 H.APROX	TURISMO Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	RUTA  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO (1º curso)	<p align="center"><b>CHARLA SOBRE LOS DELITOS CONTRA LA SEGURIDAD VIAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilidad penal y civil. Especial referencia a la LRPM (clases de medidas y reglas de aplicación).</li> <li>❖ Delitos contra la seguridad vial (Temeridad manifiesta, superar velocidad como delito, conducir sin haber obtenido permiso, licencia o pérdida total de puntos).</li> <li>❖ Especial referencia a conducir bajo la influencia de bebidas alcohólicas y/o drogas tóxicas.</li> <li>❖ La negativa a someterse a las pruebas de alcoholemia.</li> </ul>	<p align="center"><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>1 sesión de una hora.</p>	<p align="center"><b>POLICÍA LOCAL</b></p> <p align="center">Carlos García Bujeda 961 53 6 210 ext:117 <a href="mailto:policia.insp49@quartdepoblet.es">policia.insp49@quartdepoblet.es</a></p>	<p align="center"><b>CHARLA</b></p> <p>Es necesario que el centro disponga de ordenador y proyector.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	"PREVENTIC"	<p>Programa autoaplicado y de carácter online que permite contar con herramientas para la promoción de la salud desde parámetros más eficaces para la difusión de información, fomento de la participación y formación en Educación para la Salud.</p> <p>El programa se oferta en su fase formativa, que va dirigida a entrenar a lo/as adolescentes en habilidades personales importantes para la prevención del consumo de drogas.</p> <p>En dicha fase de intervención Preventic añade el uso de serious games como mecanismo para fomentar las competencias trabajadas, en función de la edad..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolución de problemas y toma de decisiones: Saber identificar</li> <li>2. Control de impulsos y manejo del estrés</li> <li>3. Asertividad y Prevención de riesgos.</li> </ol>	<p>Al ser un programa online autoaplicado se pueden implementar a lo largo de todo el curso escolar 2016-17</p> <p>En función de la capacidad del alumnado, aproximadamente 4 sesiones de 50 minutos de duración (un módulo por sesión)</p>	<p>UPCCA  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <b>socials.upc@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Es necesario disponer de un aula de informática con suficientes ordenadores y/o tablets para el grupo con el que se quiere trabajar. Se deberán estar conectados a Internet, instalados los navegadores Firefox y/o Google Chrome ya que el programa no funciona correctamente con Internet Explorer, Microsoft Edge, android Browser o Safari.</p> <p>Este programa guarda una estrecha relación con otros programas y actividades de Educación en Salud, Prevención de conductas adictivas y Habilidades para la vida.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	DISCURSO DE ODIO	<p>Desarrollo de casos y situaciones provocadas por la difusión del discurso de odio racista y xenófobo on-line. Acción práctica para su identificación y para el desarrollo en el momento de herramientas como tweets, blogs, páginas de facebook y otras que se desarrollen mensajes positivos y denuncien los anteriores.</p>	<p>A lo largo del curso escolar. 1 sesión de 45-50</p>	<p>B. SOCIAL Esmeralda Pérez 963735096 <a href="mailto:educacionmcivalencia@gmail.com">educacionmcivalencia@gmail.com</a></p>	<p>CHARLA</p> <p>Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>MÚSICA CONTRA EL RACISMO</b>	Trabajo sobre el contenido de las diferentes letras que aparecen en el vídeo musical, donde se les señala cuáles son las diferentes formas de intolerancia que existen hoy en día, y como contraponer a estas los valores de Solidaridad, Tolerancia y Respeto, así como los conceptos de Convivencia, Derechos Humanos y no violencia.	<b>A lo largo del curso escolar</b> 1 sesión (45/50)min	<b>B. SOCIAL</b> <b>Esmeralda Pérez</b> <b>963735096</b> <a href="mailto:educacionmcivalencia@gmail.com">educacionmcivalencia@gmail.com</a>	<b>CHARLA</b>  Reproductor de audiovisuales (proyector, ordenador, pantalla,...)

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<p><b>CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN Y RESPETO A LOS ANIMALES Y AL ENTORNO</b></p>	<p>Charlas para todas las edades en ámbito de respeto del entorno y de los seres vivos en concreto de los animales. Tipos de animales, necesidades de las mismas obligaciones de los propietarios. El chip en los animales perros catalogados como PPP, legislación aplicable, diferencia entre perrera y protectora, etc.</p>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO</b></p> <p>Número de sesiones y duración aprox. De las mismas dependiendo de los conocimientos previos un mínimo de 3 sesiones de 45 min a 1 hora.</p>	<p><b>ÁREA MUNICIPAL, POLICIA LOCAL</b></p> <p><b>Ricardo o Marisol</b>  <b>961536210 EXT: 167</b>  <b>627403826</b></p> <p><a href="mailto:marisol_s_e@hotmail.com">marisol_s_e@hotmail.com</a></p>	<p>Material para poner diapositivas con un pen que llevaría la agente.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	TEATRO EN INGLÉS	<p>La propuesta de teatro en inglés, nace de la demanda de los centros escolares de la localidad por acercar este recurso didáctico a la población adolescente y juvenil. Los jóvenes de secundaria y bachillerato han participado durante su infancia de la campaña "Anem al Teatre, a través de esta iniciativa, pretende dársele continuidad a esa educación teatral complementándose con el estudio del inglés. Se trata de funciones teatrales representadas íntegramente en inglés, adaptadas a los distintos niveles de enseñanza. El coste de la actividad será asumido parcialmente por los centros escolares / alumnado: 3-4 euros por alumno/a</p>	<p><b>De 24 a 27 Octubre aprox.</b>  Probablemente dos espectáculos teatrales a realizar en días separados.  Uno para los niveles de 1º y 2º de secundaria y otro para 3º, 4º de secundaria y 1º, 2º de bachillerato.  De aproximadamente 60 minutos de duración.</p>	<p><b>CULTURA</b>  <b>Toni Santos</b>  <b>961 54 7 597</b>  <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>TEATRO</b></p> <p>A nivel de infraestructura, el propio auditorio "Molí de Vila", así como el equipamiento necesario para el desarrollo de las funciones.</p> <p>Relacionado con el programa de educación teatral</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<p><b>TALLERES Y ACTIVIDADES CIUDAD CIENCIA</b></p>	<p>Tras la adhesión durante 2016 de Quart de Poblet a la red de municipios "Ciudad Ciencia" del CSIC, se abre todo un abanico de actividades didácticas relacionadas con la divulgación científica. La principal de ellas es la posibilidad de que el profesorado inscriba sus aulas en los diferentes talleres científicos que organiza Ciudad Ciencia: agricultura, geología, plantas...</p> <p>A lo largo del curso el ayuntamiento organizará además diversas actividades dentro de la red. Las que estén dirigidas a público escolar serán ofrecidas puntualmente a los centros. Son actividades totalmente gratuitas.</p>	<p>Cada centro puede inscribirse en los talleres científicos al inicio de curso en <a href="http://www.ciudadciencia.es">www.ciudadciencia.es</a> En algunos casos el CSIC provee gratuitamente del material completo para realizarlos. El resto de actividades se irán comunicando de manera puntual.</p> <p>Duración variable</p>	<p><b>CULTURA</b></p> <p><b>Toni Santos</b></p> <p><b>961 54 7 597</b>  <a href="mailto:cultura@quartdepoblet.org">cultura@quartdepoblet.org</a></p>	<p>Los descritos en la web. Relacionado con el programa <i>Ciudad Ciencia</i>.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>VISITA EXPOSICIÓN:</b>  <b>LA ENERGÍA NOS MUEVE</b>	<p>Dentro de la programación de actividades de la Semana de la Ciencia, se incluyen diversas exposiciones en espacios municipales. La visita prevista para la sala de exposiciones de la Casa de Cultura, está pensada para ser ofrecida a los departamentos de ciencias de los centros escolares de la localidad. Realizada con el apoyo de un guía, se explicará al alumnado el contenido de la misma.</p>	<p>Primera quincena de noviembre. Se concertarán visitas guiadas con voluntarios de la asociación "Quart es Ciencia"</p> <p>Visita de una duración aproximada de 40 minutos</p>	<p><b>CULTURA</b>  <b>Toni Santos</b>  <b>961 54 7 597</b>  <b>cultura@quartdepoblet.org</b></p>	<p><b>VISITA EXPOSICIÓN</b></p> <p>Relacionado con la Semana de la Ciencia y Ciudad Ciencia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO (1º Curso)	<b>ALUMNADO ACTIVO / CORRESPONSALES</b>	Creación de grupos de Corresponsales Juveniles entre el alumnado para cercar, conjuntamente con Quart Jove y con las diferentes Asociaciones de estudiantes del pueblo, información y actividades juveniles del Municipio. Fomentar la figura del alumnado participativo como parte activa de los centros de secundaria.	<p><b>Todo el año.</b></p> <p>2 sesiones, 1 de presentación y otra de organización. El alumnado activo, participará a lo largo del curso fuera del horario lectivo de actividades organizadas desde Quart Jove que incluyen actividades de tiempo libre y de encuentro con otras y otros jóvenes corresponsales de otros municipios.</p>	<p><b>JUVENTUD</b>  <b>Dinamizador/a de Quart Jove</b>  <b>961531459</b></p> <p><a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>TALLER/ PROGRAMA</b></p> <p>Actividad relacionada con <i>XarxaJoves.net</i> y <i>Punto de Información Juvenil</i>.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>APRENDIZAJE SERVICIO (APS)</b>	<p>Desde Quart Jove queremos dar soporte técnico a La puesta em marcha de proyectos de Aprendizaje Servicio (APS) por parte Del profesorado. Esta metodología educativa pretende vincular el aprendizaje del aula con un servicio a la comunidad.</p> <p>Es posible tanto organizar una sesión formativa con profesorado para presentar y dar a conocer esta metodología, como acompañar proyectos de APS que quieran realizarse con las asociaciones del municipio.</p> <p>El alumnado a través de Aprendizaje Servicio puede desarrollar parte de sus contenidos curriculares realizando un servicio comunitario especialmente dirigido a la participación ciudadana y al asociacionismo. Desde las áreas de Juventud y Participación Ciudadana se promueve esta metodología y ofrecemos asesoramiento personalizado por parte de personas miembro del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana. Más información en la web del Grupo Promotor de APS Comunidad Valenciana: <a href="http://apscomunitatvalenciana.net/">http://apscomunitatvalenciana.net/</a></p>	<p>Todo el año.</p> <p>Las necesarias para llevar a cabo según proyecto.</p>	<p>JUVENTUD</p> <p>Dinamizador/a de Quart Jove 961531459</p> <p><a href="mailto:joventut.animacio@quartdepoblet.org">joventut.animacio@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Actividad relacionada con <i>Participación Ciudadana y Asociaciones Locales.</i></p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	EUROPA JOVE	Presentación de los proyectos y experiencias europeas (voluntariado, becas, intercambios,...) que acercan al alumnado la oportunidad que supone Europa.	Todo el año. 1 sesión.	<p style="text-align: center;"><b>JUVENTUD</b>  <b>Dinamizador/a de Quart Jove</b>  <b>961531459</b>  joventut.animacio@quartdepo  blet.org</p>	<p><b>TALLER / CHARLA</b></p> <p>Necesidad de un proyector.</p> <p>Actividad relacionada con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Servicio de Información Juvenil - EUROPA JOVE</i></li> <li>- <i>Servicio de Voluntariado Europeo</i></li> <li>- <i>Co-working Europeo</i></li> <li>- <i>Becas: Erasmus, Gestión del talento...</i></li> </ul>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>TALLERES DIVERSIDAD SEXUAL - LAMBDA</b>	Talleres de educación en valores, derechos humanos, diversidad sexual. Realizados por la entidad LAMBDA a través de un convenio de colaboración que incluye un programa de trabajo completo con el área de Juventud.	<b>Todo el año.</b> 1 sesión, duración flexible. También puede demandarse una intervención reactiva ante la detección de un problema.	<b>JUVENTUD</b> Dinamizador/a de Quart Jove <b>961531459</b> joventut.animacio@quartdepoblet.org	<b>TALLER / CHARLA</b>  Necesidad de un proyector. Actividad relacionada con - - <i>Quartmetratges: La ploma als pobles.</i> - <i>Cases de Joventut de Quart de Poblet.</i> - <i>Servicio de Asesoría a La diversidad sexual (mediante cita previa).</i>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	DEBATIENDO EN VERDE	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor verde y los residuos de envases de vidrio. Esta actividad se basa en una dinámica en la que los participantes, por equipos, tendrán que debatir sobre el la separación y el reciclaje del vidrio asumiendo el rol de los diferentes actores que participan en el sistema - envasadores, comerciantes, administración, consumidores recicladores y consumidores no recicladores-. Para facilitar su trabajo se les dará información sobre el papel que desempeña cada uno de ellos en el flujo de gestión de los residuos de envases de vidrio.</p> <p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de ECOVIDRIO.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosenti</b>  <b>dos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	PASA LA VIDA	<p>Material audiovisual con el que se pretende fomentar la reflexión y el debate en torno a imágenes, secuencias y diálogos que muestran un aspecto especialmente complejo sobre la percepción que los jóvenes tienen del consumo de drogas en general y de los supuestos efectos positivos de este consumo en particular.</p> <p>El objetivo es analizar y mostrar las diferencias y discrepancias entre las expectativas positivas que generan el consumo de drogas y su resultado real.</p>	<p><b>Todo el curso</b>  5 sesiones de 50 minutos por sesión. Se configura en cinco capítulos, de una duración aproximada de 5 o 6 minutos por capítulo y una duración total de 30 minutos. Puede verse entero o por capítulos. Cada capítulo tiene sentido por sí mismo y puede tener utilidad educativa.</p>	<p><b>UPCCA</b>  <b>Sergio Malea Martínez</b>  <b>961 548 008</b>  <a href="mailto:socials.upc@quartdepoblet.org">socials.upc@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>PROGRAMA</b></p> <p>Los materiales serán facilitados por UPCCA, que consta de un DVD y una guía didáctica.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>FABRICANDO CONTENEDORES</b>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Este es un taller manipulativo en el que aportando una plantilla y con las cajas de cartón que los participantes deben traer se construirán contenedores para todos los residuos, mientras se aporta información sobre la correcta gestión de los mismos, se iniciará con una breve explicación de los problemas ambientales que generan los residuos mal gestionados. Una vez acabados se formarán islas de reciclaje que quedarán a disposición de los colectivos con los que se haya trabajado.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (plantilla de contenedor, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia. El alumnado deberá aportar una caja de cartón para realizar la actividad.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<p align="center"><b>LA BARAJA DEL RECICLAJE</b></p>	<p>Este taller está diseñado como una actividad transversal para todos los colectivos con los que se trabaja en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). La Baraja del Reciclaje es un taller basado en una baraja de cartas en formato gigante con los cinco colores del proyecto (azul, amarillo, verde, rojo y blanco), que permite establecer una serie de dinámicas adaptadas al nivel del participante y al colectivo con el que se trabaja y cuyo objetivo es realizar un repaso sobre la correcta gestión de todos los tipos de residuos incluidos en R5S.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p align="center"><b>A LO LARGO DEL CURSO.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>Tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p align="center"><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p align="center"> <b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b> </p>	<p align="center"><b>TALLER</b></p> <p>Baraja de cartas de gran formato y materiales para la ambientación (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula diáfana del centro educativo (gimnasio, aula multiusos,...).</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO (1º Curso)	TALLER DOBLAJE	<p>Propuesta para el desarrollo de un taller de doblaje, con posibilidad de realizarse en valenciano o inglés. El taller será impartido por personal profesional del ámbito de la comunicación y el sonido y se realizará en el Espai de Creació Jove.</p> <p>Existe una cuota de inscripción para el alumnado de 4 euros a la entidad que lo imparte; asumiendo el área de juventud el grueso del coste de la actividad, no incluido en este importe.</p>	<p>DURANTE EL MES DE NOVIEMBRE.</p> <p>1 sesión de 3 horas de duración.</p>	<p>JUVENTUD</p> <p>Dinamizador/a de Quart Jove 961531459</p> <p>joventut.animacio@quartdepobl et.org</p>	<p>TALLER</p> <p>Actividad relacionada con el programa de actividad del ECJ y LAIFFA. Formación y fomento del audiovisual.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<p align="center"><b>RECICLANDO EL BOTIQUÍN</b></p>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el contenedor blanco de las farmacias y los residuos de envases de medicamentos. En este taller se planteará el mantenimiento y reposición de los distintos medicamentos que forman un botiquín doméstico básico, uno de viaje o uno de campo y se recordará a través de una dinámica de grupo la gestión correcta de estos residuos y su punto de entrega.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar el reciclaje a través del conocimiento del SCRAP, Sigre.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p align="center"><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p align="center">Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (botiquín, fichas, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>SI YO FUERA UN SCRAP</b>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo el conocimiento de todos los SCRAP participantes en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Se basa en el desarrollo de un juego de rol en el que los participantes, divididos en cinco grupos, asumen su papel como representantes de los distintos Sistemas de Responsabilidad Ampliada del Productor (SCRAP). El objetivo perseguido es presentar a cada uno de los SCRAP, como las entidades gestoras de los sistemas de recogida selectiva y quienes hacen posible que se dinamice la recogida de estos residuos a través de flujos separados. Para ello, se facilitará a cada uno de los grupos información de cada SCRAP para que la utilicen y la expliquen durante el juego.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	LA DISECCIÓN DE UNA BOLSA DE BASURA	<p>El presente taller, de carácter eminentemente práctico, pretende que los estudiantes conozcan de qué se compone una bolsa de basura y cómo se deben separar los distintos tipos de residuos. Utilizando una bolsa de basura preparada previamente con los residuos que se generan diariamente en los hogares, se realizará una práctica en la que los participantes deberán ir clasificando cada uno de los residuos dependiendo del contenedor o lugar de reciclaje al que debería ir.</p> <p>Previamente al inicio de la parte práctica del taller, se reflexionará junto al alumnado, cuanta basura producimos, de qué está formada nuestra basura, dónde tiene que ir cada fracción, qué ocurre si no utilizamos los contenedores de recogida selectiva previamente, etc.</p> <p>La dinámica de la sesión práctica se trabajará a través de unas fichas de trabajo que se entregarán al alumnado y en la que tendrán que indicar el peso de la basura cerrada, las fracciones de los diferentes residuos encontradas, el peso de cada una de ellas, etc.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar el reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.</li> <li>-Descubrir qué tipo de residuos y qué cantidades de cada uno se generan diariamente.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b>  <b>961 53 62 10/</b>  <b>962 08 42 77</b>  <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Fichas, pesos y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (bolsa de basura, residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia o en un laboratorio.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	RAEEICLANDO	<p>Taller que tiene como eje de trabajo los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE). Este taller se basa en una proyección que servirá de hilo conductor para que los participantes, a través de una dinámica de grupo, descubran los distintos tipos de RAEE que se generan en su entorno más próximo, los puntos de entrega y la problemática ambiental que genera su mala gestión.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de los SCRAP de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b></p> <p>De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 hora aproximadamente</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p>Pedro Esteban 961 53 62 10/ 962 08 42 77 talleres@reciclaconlocincosentidos.com</p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Proyección y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	"REUTILI-FEM"	<p>El objetivo del taller es poner en práctica la segunda regla de las 3R, Reutilizar. Para ello, previamente los niños deberán comprender que significa dicha regla: Reducir, Reutilizar y Reciclar. La oferta de talleres de reutilización es amplia, pudiéndose seleccionar una de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi.</li> <li>-Monedero a partir de un brick.</li> <li>-Pulsera con chapas de latas.</li> <li>-Atrapabola con una botella de plástico.</li> <li>-Recipuzles</li> <li>-Recicariocas</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP (Ecoembes, Ecovidrio, Ambilamp, Ecoasimelec, Ecofimática, Ecolec, Ecolum, Fundación Ecorae`s, Ecotic, European Recycling Platform y Sigre).</li> <li>-Dar a conocer la regla de las 3R: reducir, reutilizar y reciclar.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b> De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana. El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b> <b>961 53 62 10/</b> <b>962 08 42 77</b> <b>talleres@reciclaconlocincosenti</b> <b>dos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p> <p>De acuerdo al tipo de actividad seleccionada, los alumnos deberán aportar un tipo de residuo para realizar la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Recifrisbi: cartón tipo caa de cereales</li> <li>-Monedero: brik</li> <li>-Pulsera: chapas de latas de refrescos</li> <li>-Atrapabola: botella de plástico</li> <li>-Recipuzles: cartón tipo caja de cereales e imagen de paisaje o animal.</li> <li>-Recicariocas: bolsa de plástico y papel de periódico.</li> </ul>

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACION	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>SI RECICLAS PREGUNTA Y SI NO, TAMBIÉN.</b>	<p>Taller que tiene como eje de trabajo todos los contenedores y por tanto todos los residuos incluidos en Recicla con los Cinco Sentidos (R5S). Esta actividad tiene como objetivo principal resolver dudas concretas de los participantes del taller y, a través de una presentación multimedia, ofrecerles información real y actualizada sobre la gestión de estos residuos. El taller concluirá con las reflexiones y compromisos que cada participante quiera poner en común y con los compromisos individuales o de grupo que resulten de la información dada.</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Implicar a la comunidad escolar en la mejora de la gestión de residuos tanto en los centros educativos de la Comunitat Valenciana como en sus hogares.</li> <li>-Fomentar la buena práctica del reciclaje a través del conocimiento de todos los SCRAP.</li> <li>-Dar a conocer la correcta separación de los residuos domésticos.</li> <li>-Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y el medio ambiente.</li> </ul>	<p><b>A LO LARGO DEL CURSO ESCOLAR.</b> De lunes a viernes en horario de mañana y tarde. Viernes en horario de mañana.</p> <p>El taller tendrá una duración de 1 sesión escolar, aproximadamente entre 45 minutos y 1 hora.</p>	<p><b>MEDIOAMBIENTE</b></p> <p><b>Pedro Esteban</b> <b>961 53 62 10/</b> <b>962 08 42 77</b> <b>talleres@reciclaconlocincosentidos.com</b></p>	<p><b>TALLER</b></p> <p>Presentación multimedia y material para la ambientación y el desarrollo de la dinámica (residuos, bolsas de reciclaje,...). La actividad se realizará en un aula del centro educativo amplia.</p>



NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>RUTA DEL AGUA</b>	La Ruta del Agua, es un recorrido a través de los recursos hídricos del municipio. El recorrido discurre desde la acequia de Mislata, hasta el Parque Natural del Turia, pasando por el Moli Real o la Cassola del Repartiment entre otros.	<b>DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO</b>  UNA SESIÓN DE 2,5 H. APROX.	<b>TURISMO</b> Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	<b>RUTA</b>  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>RUTA LUGARES EMBLEMÁTICOS DE QUART DE POBLET</b>	Romanos, árabes, el Cid, la Orden del Cister, guerras napoleónicas, refugios, plan sur... Conoce Quart de Poblet a través de su historia y cultura. Un paseo a través del tiempo y su patrimonio, visitaremos algunos de los lugares y edificios más importantes de Quart.	<b>DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO</b>  UNA SESIÓN DE 2,5 H. APROX.	<b>TURISMO</b> Angel Martínez  961536210 Ext. 366  <a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a>	<b>RUTA</b>  Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.

NIVEL DE ESTUDIOS	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	OBJETIVOS	DISPONIBILIDAD SESIONES/ DURACIÓN	ÁREA QUE PROMUEVE/ CONTACTO Y CORREO-ELECTRÓNICO	TIPO DE ACTIVIDAD OBSERVACIONES/ MATERIALES
BACHILLERATO	<b>RUTA</b>  <b>QdP 36/39</b>	<p>La Ruta QDP 36/39 es un recorrido que identifica y pone en valor la ubicación de los edificios y emplazamientos que durante la Guerra Civil estuvieron destinados a funciones y actividades importantes para los habitantes de Quart de Poblet. Pretende dar a conocer tanto a la ciudadanía como a los visitantes, los espacios y edificios que fueron testimonio de los sucesos vividos por la población entre los años 1936 y 1939.</p>	<p><b>DESDE SEPTIEMBRE A JUNIO</b></p> <p>UNA SESIÓN DE 2,5 H. APROX</p>	<p><b>TURISMO</b>  <b>Angel Martínez</b></p> <p><b>961536210 Ext. 366</b></p> <p><a href="mailto:turisme@quartdepoblet.org">turisme@quartdepoblet.org</a></p>	<p><b>RUTA</b></p> <p>Es recomendable gorra y calzado cómodo. Agua y almuerzo.</p>